

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3»

Паспорт старшей группы

Группу посещает 18 детей:

мальчиков -9

девочек -9

Воспитателями старшей группы являются:

- Дергачева Любовь Владимировна

- Ермаченкова Марина Владимировна

Младший воспитатель:

- Иванова Юлия Владимировна

Музыкальный руководитель:

- Пушняков Александр Васильевич

Паспорт старшей группы в нашем детском саду включает следующую информацию:

-данные о программе образовательного процесса,

-о воспитателях,

-состав группы,

-режим дня,

-расписание НОД.

Группу посещает 18 детей с 5 до 7 лет

Воспитательно – образовательный процесс осуществляется по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, - Москва: Мозаика – Синтез, 2014.

Список детей старшей группы

- 1.Акимов Егор
2. Дядюкина Ксения
- 3.Хрисанхова Карина
- 4.Павлова Карина
- 5.Матвеева Дарья
- 6.Кузнецов Алексей
- 7.Митюкевич Денис
- 8.Терешенкова Лиза
- 9.Маковская Полина
- 10.Орлов Даниил
- 11.Львова Анастасия
- 12.Титяев Даниил
- 13.Лазарев Артем
- 14.Цветкова Полина
- 15.Емельянова Евгения
- 16.Молчанов Дмитрий
- 17.Григорьев Артем
- 18.Фроленков Сергей

Режим дня в дошкольном учреждении

Режим дня в нашем дошкольном учреждении соответствует всем основным требованиям. В детском саду разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемой организованной образовательной деятельности с повседневной жизнью детей в детском саду. Кроме того, учитываются климатические условия (в течение года режим дня меняется дважды). В отличие от зимнего в летний оздоровительный период увеличивается время пребывания детей на прогулке. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня - до обеда и во вторую половину - после дневного сна или перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещение ДОО. Дневному сну отводится 2 часа. Самостоятельная деятельность детей занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

Режим дня на холодный период года

Прием детей, осмотр, игры, индивидуальная работа, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, водные процедуры	7.30 - 8.40
Завтрак	8.40 – 8.55
Игры	8.55 – 9.00
Занимательная деятельность, включая перерывы	9.00 – 10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40 – 12.15
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.15 - 12.25
Обед	12.25 - 12.40
Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	12.40 - 15.00
Постепенный подъем, гигиенические и оздоровительные процедуры, самостоятельная деятельность, подготовка к полднику	15.00 - 15.30
Полдник	15.30 - 15.40
Игры, совместная и самостоятельная деятельность, прогулка,	15.40 - 17.30

возвращение с прогулки, подготовка к ужину	
Ужин	17.30 - 17.45
Прогулка, игры, труд, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, уход домой	17.45 - 19.30

Режим на тёплый период года

Прием детей, осмотр, игры, беседы, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика, водные процедуры, подготовка к завтраку	7.30 - 8.40
Завтрак	8.40 - 9.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.00 – 12.10
Подготовка к обеду.	12.10 - 12.20
Обед	12.20 – 12.35
Подготовка ко сну, водные процедуры, дневной сон.	12.35 - 15.10
Постепенный подъем, гигиенические и оздоровительные процедуры, гимнастика	15.10 – 15.30
Полдник	15.30 -15.40
Подготовка к прогулке, прогулка, совместная деятельность на участке	15.40 - 17.15
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	17.15 - 17.30
Ужин	17.30 - 17.45
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	17.45 - 19.30

По действующему СанПиН 2.3.1.3049-13 максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей шестого года жизни составляет 6 часов 15 минут. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности - не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 75 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Сетка занятий

понедельник	9.00-9.25- рисование 9.30-9.55- музыка
вторник	9.00-9.25- конструирование 9.30-9.55-развитие речи 10.10-10.35- физическая культура в помещении
среда	9.00-9.25- фэмп 9.35-10.00 – развитие речи 10.10 – 10.35- физическая культура на прогулке
четверг	9.00-9.25- аппликация/лепка 9.35-9.55- музыка
пятница	9.00-9.25- познавательное развитие/ознакомление с предметным и социальным окружением/ознакомление с природой 9.40-10.05- рисование 10.10-10.35- физическая культура в помещении

Предметно - развивающая, игровая среда в старшей группе

Правильная организация предметно-развивающей среды - это одно из важных условий воспитательно-образовательной работы в условиях ФГОС. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Она должна работать на самостоятельность и самодеятельность ребёнка.

Развивающая среда должна быть: содержательной, насыщенной, доступной, трансформируемой, безопасной.

Предметно-развивающая среда в старшей группе построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В раздевалке группы находятся индивидуальные шкафчики детей, скамейки. Здесь же находится информационный стенд для родителей, в котором размещаются консультации, советы родителям и другая важная информация. Размещен уголок безопасности, в котором находятся консультации по правилам дорожного движения, пожарной и личной безопасности. Здесь же находится информация о тематических неделях в детском саду и рекомендации родителям в рамках тематической недели. Имеется папка с консультациями, в которой каждый родитель сможет найти ответ на интересующие его вопросы.

В книжном уголке ребята могут знакомиться с книгами, рассматривать иллюстрации. В уголке можно выбрать и посмотреть любимую сказку, а также полистать познавательную энциклопедию. Дети с удовольствием рассматривают красочные иллюстрации и пересказывают понравившиеся сказки. Книги в уголке постоянно обновляются, пополняются и соответствуют тематическим неделям. Во время учебно-воспитательного процесса мы используем этот центр для знакомства с поэтами и писателями, читаем сказки, разучиваем стихи, сочиняем небольшие рассказы.

Уголок творчества, в распоряжении детей есть различные материалы для воплощения своих творческих замыслов: цветные карандаши и фломастеры, восковые мелки, простые карандаши, пластилин, доски для лепки, цветная, белая бумага и картон, акварель, кисти, непроливайки, клей, ножницы, стеки, большой выбор трафаретов, различные схемы для рисования животных, растений, бытовых приборов, схемы для поделок из бумаги, большой выбор раскрасок. К центру имеется свободный доступ, в любое свободное время дети могут лепить, рисовать, вырезать делать поделки из бумаги.

Уголок настольно-печатных и дидактических игр содержит различные мозаики, в том числе магнитная мозаика, широкий выбор пазлов, игры на развитие мелкой моторики и т. д. Каждый из ребят может найти себе игру и перейти за стол или на ковер и с удовольствием провести время. Уголок постоянно пополняется новыми играми. Все игры соответствуют возрасту, находятся в свободном доступе и безопасны для детей.

Уголок конструирования, в нем находится различный строительный материал (конструкторы различного вида, лего), здесь мальчишки воплощают свои замыслы. Имеется и конструктор для девочек. Весь материал помещен в пластиковые контейнеры и корзины, что делает уголок мобильным. Конструктор можно перемещать в любое место группы и заниматься строительством подгруппой или индивидуально.

Уголок сюжетно-ролевых игр «Магазин», «Салон красоты», «Семья», «Больница», они хоть и стоят на одном месте, но играть в эти игры можно в любом месте группы, так как атрибуты размещены в корзинах. В этих уголках любят играть не только девочки, но и мальчики. Атрибуты к играм постоянно пополняются.

Музыкально-театральный уголок помогает сплотить всю группу, объединить интересной идеей. Дети – это большие артисты, поэтому они с большим удовольствием участвуют в постановках и выступают в роли зрителей. Уголок содержит разные музыкальные инструменты, настольный, пальчиковый театры.

В учебной зоне у нас располагается уголок природы, в котором имеется календарь природы, достаточное количество комнатных растений и инвентарь по уходу за ними. Здесь ребята знакомятся с окружающим миром: с разными явлениями природы, флорой и фауной нашей планеты, учатся наблюдать и ухаживать за растениями.

Небольшой уголок патриотического воспитания, в котором дети знакомятся с символикой государства.

Уголок безопасности, в уголке имеются необходимые атрибуты для ролевых игр, разнообразный материал по правилам безопасного поведения на дорогах: сюжетные иллюстрации, игры, папки, есть игры, сделанные своими руками.

Также к учебной зоне относится математический уголок, он содержит разные игры на развитие на развитие логики, мышления, внимания, счётный наглядный и раздаточный материал. Математическое лото, математические пазлы, числовые домики, счётные палочки, игры для сенсорного развития детей. Мы стараемся создать условия для разных видов деятельности детей, обеспечивающих их всестороннее гармоничное развитие и создать комфортные условия пребывания детей в детском саду.